



Genel Zihinsel Yetenek Alanı

Resim Yetenek Alanı

Müzik Yetenek Alanı

Öğrencinizin hangi alanlarda yetenekli olduğunu düşünüyorsunuz? (En fazla iki alan seçebilirsiniz)

### GÖZLEM FORMU EK-1

Öğrencinizi kendi yaş grubundaki akranlarıyla karşılaştırarak değerlendiriniz ve aşağıdaki açıklamaya göre her durumla ilgili öğrencinizi en iyi yansıtan puanı işaretleyiniz. Puanlamanın sağlıklı yapılabilmesi için boş madde bırakmayınız.

	Hiçbir zaman	Nadiren	Ara Sıra	Sıklıkla	Fazlasıyla
<b>GENEL ZİHİNSEL YETENEK ALANI</b>					
1 Sorulan sorulara hızlı yanıt verir.	1	2	3	4	5
2 Uzun zaman önce öğrendiği bilgilere yönelik sorulara doğru yanıt verir.	1	2	3	4	5
3 Yeni bir konu öğrenmek için sorular sorar.	1	2	3	4	5
4 Sebep sonuç ilişkisini hızlı kurar.	1	2	3	4	5
5 Problem çözümlerinde başarılı tahminlerde bulunur.	1	2	3	4	5
6 Yalnız başına çalışmayı tercih eder.	1	2	3	4	5
7 Bağlantısız fikirler arasında alışılmadık bağlantılar kurar.	1	2	3	4	5
8 Başkalarına garip gelen orijinal deneylere girişir.	1	2	3	4	5
9 Verilen görevi tamamlamada ısrarcıdır.	1	2	3	4	5
10 Çalışmalarında mükemmeliyetçi bir tutum sergiler	1	2	3	4	5
11 Yoğun bir şekilde çalışır.	1	2	3	4	5
12 Karşılaştığı engellere rağmen çalışmasını sürdürür.	1	2	3	4	5
13 Kendisine koyduğu hedefleri gerçekleştirir.	1	2	3	4	5



	Hiçbir Zaman	Nadiren	Sıklıkla	Fazlasıyla	
<b>RESİM YETENEK ALANI</b>					
1	Görsel sanatlar alanındaki eserlere ilgi duyar.	1	2	3	4
2	Sıkılmadan uzun zaman ayırarak görsel sanat çalışmaları yapmaktan zevk alır.	1	2	3	4
3	Verilen bir konuyu görsel sanat çalışmalarında özgün bakış açısı ile ifade eder.	1	2	3	4
4	Çizimlerinde nesne ve figürleri bulunduğu mekâna/yere göre yerleştirir.	1	2	3	4
5	Çizimlerinde oran orantıyı uygular.	1	2	3	4
6	Görsel sanat çalışmaları oluştururken gözlem ve deneyimlerinden yararlanır.	1	2	3	4
7	Verilen konuya uygun görsel sanat çalışmaları yapar.	1	2	3	4
8	Görsel sanat çalışmalarında ayrıntılara yer verir.	1	2	3	4
9	Duygu ve düşüncelerini görsel sanat çalışmaları ile ifade eder.	1	2	3	4
10	İncelediği bir görsel çalışmayı ayrıntıları ile anlatır.	1	2	3	4
11	Nesneleri kendi işlevinin dışında yaratıcı şekilde görsel sanat çalışmalarında kullanır.	1	2	3	4
12	Hayal gücü ile özgün tasarımlar oluşturur.	1	2	3	4
13	Farklı malzemeleri (ip, renkli kâğıt, atık malzeme vb.) bir araya getirerek özgün tasarımlar/çalışmalar yapar.	1	2	3	4
14	Gözlemlerinden yola çıkarak sıra dışı tasarımlar yapar.	1	2	3	4
15	Görsel sanat çalışmalarında karşılaştığı problemlere yönelik çözüm üretir (fikir bulma, malzeme üretme vb.).	1	2	3	4



	Hiçbir Zaman	Nadiren	Sıklıkla	Fazlasıyla
<b>MÜZİK YETENEK ALANI</b>				
1 Dinlediği ezgiyi aynı şekilde tekrar eder.	1	2	3	4
2 Dinlediği müziklere uyumlu şekilde ritmik hareketlerle eşlik eder. (Ritim vurarak, dans ederek, bedensel devinim vb.)	1	2	3	4
3 Şarkı söylerken nefesini doğru şekilde kullanır.	1	2	3	4
4 Dinlediği müzikleri doğadaki seslerle ilişkilendirir.	1	2	3	4
5 Müzikle ilgili etkinliklere katılmaya isteklidir.	1	2	3	4
6 Farklı ritmik yapıdaki ezgileri seslendirir.	1	2	3	4
7 Müzik yapmaya (çalmaya-söylemeye) isteklidir.	1	2	3	4
8 Dinlediği müziklerde kalın ve ince sesleri ayırt eder.	1	2	3	4
9 Sıradan nesnelere farklı müzik aletlerine dönüştürür.	1	2	3	4
10 Müzikle ilgili yeni bilgileri öğrenmeye isteklidir.	1	2	3	4
11 Duygularını müzikle ifade eder. (Şarkı söyleyerek, ritim tutarak vb.)	1	2	3	4